

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная школа искусств»**

Принято на заседании
Педагогического совета
«01» декабря 2015 года
Протокол № 46



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Районная школа искусств»

Н.Н. Морозова

2015 год

ПОЛОЖЕНИЕ о сокращенных сроках обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования Российской Федерации (утвержденного приказом Минобрнауки № 504 от 2.06.2012 г.), Федеральными государственными требованиями (утвержденными приказом Министерства культуры РФ № 161 от 12.03.2012 г. и локальными нормативными актами МБУДО «Районная школа искусств» (далее Школа).

1.2. Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены учащимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основ имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения). Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности учащегося к ее освоению.

1.3. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

1.4. Решение об освоении учащимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается коллегиальным органом образовательного учреждения - Педагогическим советом школы и оформляется приказом директора.

1.5. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в образовательное учреждение.

1.6. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательного учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного)

В этом случае в течение первого полугодия осуществляется промежуточная аттестация учащегося в виде зачета или контрольного урока для определения уровня освоения им образовательной программы.

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в образовательном учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.7. В случае, если учащийся не может продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

1.8. Образовательное учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГОС. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающий иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

1.9. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов образовательного учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

1.10. Решение о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану принимается коллегиальным органом образовательного учреждения - Педагогическим советом школы - и оформляется приказом директора.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОКРАЩЕННЫХ ПРОГРАММ.

2.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет **перезачета** дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

Под **перезачетом** понимается перенос итоговых оценок или зачетов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

Перезачет производится решением Педагогического совета школы на основании документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой Педагогическим советом школы.

2.2. Перезачет оформляется приказом директора школы. В приказе указывается перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточной или

итоговой аттестации, установленной учебным планом школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

2.3. При переводе учащегося в другое образовательное учреждение, или отчисление его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

2.4. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

2.5. Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 3 лет.